

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Приложение 2.15 к ОП ПССЗ
по специальности
39.02.01 Социальная работа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Форма обучения очная

Рабочая программа учебной дисциплины СПЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) по 39.02.01 Социальная работа:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями № 1028 от 27.12.2023 г.;

- ФГОС СПО 39.02.01 Социальная работа, приказ Министерства просвещения России утвержденный от 26.08.2022 года № 773, зарегистрированный Министерством юстиции, регистрационный № 70279 от 29.09.2022 г.;

- профессиональный стандарт «Социальный работник» приказ Минтруда России от 18.06.2020 года № 354н, зарегистрировано в Министерстве юстиции России 20.07.2020, № 59014.

Организация-разработчик:

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчик:

Рошпель Валерия Викторовна, преподаватель

МК общеобразовательных и социально-
гуманитарных дисциплин
Протокол № 10 от 26.05 2026 г.
Председатель МК Р.Н.Леонтьева

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
О.И. Бурцева
26.05 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5	АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 39.02.01, Социальная работа, утвержденного от 26.08.2022 № 773.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»:

- сформировать иноязычные коммуникативные компетенции: речевую, языковую, социокультурную, компенсаторную и учебно-познавательную;
- понимать иностранный язык медицинского профессионального общения как инструмент познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире.

Планируемые результаты:

Код ОК	Умения	Знания
ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.5 ОК.9	- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; - понимать относительно полно (общий смысл) произнесенных высказываний на профессиональную тему (неотложная медицинская помощь); - понимать тексты и участвовать в диалогах на тему курса; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои профессиональные действия (текущие и планируемые); - читать, переводить и заполнять профессиональную документацию; - осуществлять эффективную коммуникацию и межличностное общение с участниками профессионального сообщества и пациентом.	- лексический (200-400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - правила построения простых и сложных предложений на тему курса; - основы разговорной речи на иностранном языке; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения.

Код ОК	Общие компетенции реализации программы учебной дисциплины
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в

	профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Код ПК	Профессиональные компетенции реализации программы учебной дисциплины
ПК 1	Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детейинвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или Навыки: применения нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения определения прав различных категорий лиц на социальное обслуживание анализа конкретной жизненной ситуации получателей социальных услуг, и выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина осуществления приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной 12 способных ухудшить условия их жизнедеятельности
ПК 2	Определять последовательность Навыки: выявления потенциала гражданина и 14 действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детяминвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении
ПК 3	Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным Навыки: обеспечения контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг предоставления комплекса социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг обеспечения комплексного 16 категориям семей и детей (в том числе детяминвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы
ПК 6	Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детяминвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка обучающихся (час.)
Объем образовательной программы учебной дисциплины	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
теоретические занятия	
практические занятия	120
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций (ОК, ПК) и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		20	
Тема 1.1 . Значение и роль английского языка в современной жизни. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи.	Практическое занятие по теме Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	<i>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9</i>
Тема 1.2 Иностранный язык как средство международного общения	Практическое занятие по теме Диалог-дискуссия по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире»	2	<i>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9</i>
Тема 1.3 . Культура, достопримечательности и обычаи Великобритании	Практическое занятие по теме Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту	2	<i>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9</i>
Тема 1.4 . Персональные данные. Автобиография	Практическое занятие по теме Подготовка и пересказ монолога «Автобиография». Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексикограмматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	<i>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9</i>
Тема 1.5 Роль образования в современном мире в России	Практическое занятие по теме Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту	2	<i>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9</i>
Тема 1.6 Роль образования	Практическое занятие по теме Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Система	2	<i>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.5,</i>

в стране изучаемого языка	образования в стране изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту		OK.9
Тема 1.7 Иностранный язык в профессиональной и личной жизни	Практическое занятие по теме	2	OK.1, OK.2, OK.3, OK.5, OK.9
	Знать лексический минимум по теме. Уметь писать личные и официальные письма. Словообразование. Past Simple, Present Perfect – особенности употребления		
Тема 1.8 Ведение документации на иностранном языке	Практическое занятие по теме	2	OK.1, OK.2, OK.3, OK.5, OK.9
	Знать лексический минимум по теме. Уметь писать личные и официальные письма. Словообразование. Past Simple, Present Perfect – особенности употребления		
Тема 1.9 Медицинское образование в России. Мой колледж	Практическое занятие по теме	2	OK.1, OK.2, OK.3, OK.5, OK.9
	Знать лексический минимум по теме. Уметь писать личные и официальные письма. Словообразование. Past Simple, Present Perfect – особенности употребления. Подготовка и пересказ монолога «Роль образования в моей жизни»		
Тема 1.10 Медицинские специалисты. Моя будущая профессия	Практическое занятие по теме	2	OK.1, OK.2, OK.3, OK.5, OK.9
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		
Раздел 2. Структурная организация человеческого тела		12	
Тема 2.1 Части тела человека	Практическое занятие по теме	2	OK.1, OK.2, OK.3, OK.5, OK.9
	Знать лексический минимум по теме. Уметь выделять основные факты в прочитанном, извлекать необходимую информацию из прочитанного. Имя прилагательное, степени сравнения.		
Тема 2.2. Системы тела человека	Практическое занятие по теме	2	OK.1, OK.2, OK.3, OK.5, OK.9
	Уметь выделять основные факты в прочитанном, извлекать необходимую информацию из прочитанного. Знать лексический минимум по теме. Наречие Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Present Simple / Present Continuous (образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы, правила употребления).		
Тема 2.3. Внутренние органы человека	Практическое занятие по теме	2	OK.1, OK.2, OK.3, OK.5,
	Чтение и перевод (со словарем) научных статей.		

	Уметь выделять основные факты в прочитанном, извлекать необходимую информацию из прочитанного. Имя прилагательное, степени сравнения		OK.9
Тема 2.4. Организм человека и его функционирование	Практическое занятие по теме	2	OK.1, OK.2, OK.3, OK.5, OK.9
	Чтение и перевод (со словарем) научных статей. Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Предлоги места, времени и движения		
Тема 2.5. Организм человека и его функционирование	Практическое занятие по теме	2	OK.1, OK.2, OK.3, OK.5, OK.9
	Чтение и перевод (со словарем) научных статей. Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Предлоги места, времени и движения		
Тема 2.6. Организм человека и его функционирование	Практическое занятие по теме	2	OK.1, OK.2, OK.3, OK.5, OK.9
	Чтение и перевод (со словарем) научных статей. Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Модальные глаголы		
Раздел 3. Научно-технический прогресс		6	
Тема 3.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	Практическое занятие по теме	2	OK.1, OK.2, OK.3, OK.5
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		
Тема 3.2. Великие умы человечества и их изобретения	Практическое занятие по теме	2	OK.1, OK.2, OK.3, OK.5, OK.9
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по темам «Великие умы человечества и их изобретения», «Отраслевые выставки». Ответы на вопросы		
Тема 3.3. Достижения в области науки и техники	Практическое занятие по теме	2	OK.1, OK.2, OK.3, OK.5, OK.9
	Подготовка и пересказ монологов «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» / «Посещение отраслевой выставки»		
Раздел 4. Заболевания и симптомы		8	
Тема 4.1. Симптомы заболеваний	Практическое занятие по теме	2	OK.1, OK.2, OK.3, OK.5, OK.9
	Чтение и перевод (со словарем) текстов. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Симптомы заболеваний (сыпь, запор, диарея, тошнота, рвота, кашель, насморк, спазм, лихорадка, зуд, отёк, онемение, усталость и т.д.). Боль как симптом		

	заболевания. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. Отработка грамматических навыков. Коммуникативная грамматика – словообразование в английском языке.		
Тема 4.2. Классификация заболеваний	Практическое занятие по теме Чтение и перевод (со словарем) текстов. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. Отработка грамматических навыков. Коммуникативная грамматика – словообразование в английском языке.	2	<i>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9</i>
Тема 4.3. Инфекционные заболевания	Практическое занятие по теме Чтение и перевод (со словарем) текстов. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. 1.Симптомы заболеваний: показатели температуры тела, кровяного давления, пульса, анализ крови, мочи и кала. 2. Основные инфекционные болезни. 2. Введение новых лексических единиц 3.Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – вопросительные предложения (общий вопрос, специальный вопрос, вопрос «с хвостиком»).	2	<i>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9</i>
Тема 4.4. Иммунопрофилактика. Укрепление здоровья	Практическое занятие по теме Чтение и перевод (со словарем) научных статей. Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию из прочитанного, определять свое отношение к прочитанному, раскрывать причинноследственные связи между фактами. Модальные глаголы.	2	<i>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9</i>
Раздел 5. Социальная работа		12	
Тема № 5.1. Введение в профессию	Практическое занятие по теме Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	<i>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9</i>
Тема № 5.2. Социальная работа	Практическое занятие по теме Чтение и перевод (со словарем) Этические нормы в работе специалиста по социальной работе. Обсуждение и ответы на вопросы.	2	<i>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.5</i>
Тема № 5.3. Социальный	Практическое занятие по теме	2	<i>ОК.1, ОК.2,</i>

работник	Подготовка текста «Кодекс специалиста по социальной работе».		<i>ОК.3, ОК.5</i>
Тема № 5.4. Структура органов социальной работы	Практическое занятие по теме Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	<i>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9</i>
Тема № 5.5. Система социальной работы	Практическое занятие по теме Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Структура органов социальной работы». Ответы на вопросы	2	<i>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9</i>
Тема № 5.6. Цель социальной работы	Практическое занятие по теме Составление и перевод на иностранный язык диалогов (командная работа) на тему «Проблемы различных групп населения». Ответы на вопросы	2	<i>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9</i>
Раздел 6. Специалист по социальной работе		<u>24</u>	
Тема 6.1. Специалист по социальной работе	Практическое занятие по теме Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	<i>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9</i>
Тема 6.2. Этические нормы в работе специалиста по социальной работе	Практическое занятие по теме Чтение и перевод (со словарем) Этические нормы в работе специалиста по социальной работе. Обсуждение и ответы на вопросы.	2	<i>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9</i>
Тема 6.3. Этические нормы в работе специалиста по социальной работе	Практическое занятие по теме Знать лексический минимум по теме. Уметь выделять основные факты в прочитанном, извлекать необходимую информацию из прочитанного. Имя прилагательное, степени сравнения.	2	<i>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9</i>
Тема 6.4. Основные принципы социальной работы	Практическое занятие по теме Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	<i>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9</i>
Тема 6.5. Основные	Практическое занятие по теме	2	<i>ОК.1, ОК.2,</i>

принципы социальной работы	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Принципы социальной работы». Ответы на вопросы		<i>OK.3, OK.5, OK.9</i>
Тема 6.6. Документация в сфере социальной работы	Практическое занятие по теме Работа с документацией «Основные нормативные документы в сфере социальной защиты» (чтение, перевод, ответы на вопросы)	2	<i>OK.1, OK.2, OK.3, OK.5, OK.9</i>
Тема 6.7. Ведение документации в сфере социальной работы	Практическое занятие по теме Работа с документацией «Основные нормативные документы в сфере социальной защиты» (чтение, перевод, ответы на вопросы)	2	<i>OK.1, OK.2, OK.3, OK.5, OK.9</i>
Тема 6.8. Ведение документации в сфере социальной работы	Практическое занятие по теме Подготовка и пересказ монолога «Описание работы с документами». Составление диалогов по заданным ситуациям	2	<i>OK.1, OK.2, OK.3, OK.5, OK.9</i>
Тема 6.9. Разработка плана на год в сфере социальной работы	Практическое занятие по теме Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Повелительное наклонение. Модальные глаголы.	2	<i>OK.1, OK.2, OK.3, OK.5, OK.9</i>
Тема 6.10. Разработка плана на год в сфере социальной работы	Практическое занятие по теме Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Повелительное наклонение. Модальные глаголы.	2	<i>OK.1, OK.2, OK.3, OK.5, OK.9</i>
Тема 6.11. Разработка плана на год в сфере социальной работы	Практическое занятие по теме Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Повелительное наклонение. Модальные глаголы.	2	<i>OK.1, OK.2, OK.3, OK.5, OK.9</i>
Тема 6.12. Защита проектов «План на год в сфере социальной работы»	Практическое занятие по теме Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Повелительное наклонение. Модальные глаголы.	2	<i>OK.1, OK.2, OK.3, OK.5, OK.9</i>
Раздел 7. Система здравоохранения		<u>10</u>	
Тема 7.1. Система здравоохранения России	Практическое занятие по теме Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных	2	<i>OK.1, OK.2, OK.3, OK.5, OK.9</i>

	лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		
Тема 7.2. Система здравоохранения России	Практическое занятие по теме Работа с документацией «Основные нормативные документы в сфере системы здравоохранения» (чтение, перевод, ответы на вопросы)	2	<i>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9</i>
Тема 7.3. Система здравоохранения Тюменской области	Практическое занятие по теме Особенности общего ухода за больными. Предметы ухода. Введение новых лексических единиц Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Развитие навыка говорения и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – косвенная речь в английском языке.	2	<i>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9</i>
Тема 7.4. Система здравоохранения Тюменской области	Практическое занятие по теме Введение новых лексических единиц Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Развитие навыка говорения и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – косвенная речь в английском языке. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Future Simple	2	<i>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9</i>
Тема 7.5. Названия специальностей медицинского персонала и их обязанностей	Практическое занятие по теме Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Названия медицинских профессий: медицинская сестра, акушерка, врач-гинеколог, терапевт, хирург, педиатр, участковый врач и т.д. Глаголы для обозначения деятельности разных медицинских специалистов. Медицинский штат больницы в России и в Великобритании. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Present Simple / Present Continuous (образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы, правила	2	<i>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9</i>

	употребления).		
Раздел 8. Возможности современной медицины		<u>10</u>	
Тема 8.1. Больничная служба	Практическое занятие по теме	2	<i>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9</i>
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		
Тема 8.2. Отделения стационара и их функции	Практическое занятие по теме	2	<i>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9</i>
	Развитие навыков аналитического чтения и перевода. Развитие навыков устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – предлоги места и направления.		
Тема 8.3. Современная медицина. Важнейшие открытия и изобретения	Практическое занятие по теме	2	<i>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9</i>
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		
Тема 8.4. Современная медицина	Практическое занятие по теме	2	<i>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.5</i>
	Развитие навыков аналитического чтения и перевода. Развитие навыков устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – предлоги места и направления. Медицина 21 века. Важнейшие современные достижения медицины, великие имена современной медицины. Введение новых лексических единиц по теме. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования		
Тема 8.5. Защита проектов «Современная медицина в современной больнице»	Практическое занятие по теме	2	<i>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9</i>
	Защита проектов, составление и ответы на вопросы		
Раздел 9. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций		<u>18</u>	
Тема 9.1. Основные проблемы различных групп населения	Практическое занятие по теме	2	<i>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9</i>
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной		

	лексики и фразеологических оборотов		
Тема 9.2. Классификация групп населения, нуждающихся в помощи	Практическое занятие по теме Подготовка и перевод на иностранный язык монолога «Решение профессиональной ситуации или задачи: «Медицинские проблемы пожилых людей и инвалидов»	2	<i>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9</i>
Тема 9.3. Основные проблемы семьи	Практическое занятие по теме Подготовка и перевод на иностранный язык текста «Основные проблемы семьи»	2	<i>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9</i>
Тема 9.4. Основные проблемы семьи	Практическое занятие по теме Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Социальная работа с семьей». Ответы на вопросы	2	<i>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9</i>
Тема 9.5. Социальная работа с пожилыми людьми	Практическое занятие по теме Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Социальная работа с пожилыми людьми». Ответы на вопросы	2	<i>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9</i>
Тема 9.6. Социальная работа с инвалидами	Практическое занятие по теме	2	<i>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9</i>
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Социальная работа с инвалидами». Ответы на вопросы		
Тема 9.7. Саморазвитие в профессии	Практическое занятие по теме Подготовка и перевод на иностранный язык рассказа «Как я стану участником чемпионата «Молодые профессионалы»	2	<i>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9</i>
Тема 9.8. Разработка плана саморазвития в профессии	Практическое занятие по теме Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии	2	<i>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9</i>
Тема 9.9. Защита проектов «План саморазвития в профессии на ближайший год»	Практическое занятие по теме Защита проектов, составление и ответы на вопросы	2	<i>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9</i>
Итого		120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены:

- Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:
- Рабочее место преподавателя
- Посадочные места по количеству обучающихся
- Доска классная
- Стенд информационный
- Учебно-наглядные пособия: (постер с числительными, постер с грамматическими временами) и т.д.
- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- Мультимедийный комплект.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные источники

1. Аитов, В. Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 13-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2024. — 144 с. — (Профессиональное образование). — (ЭБС Юрайт) – 1 экз.
2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 412 с. ЭБС Юрайт
3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для вузов / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. ЭБС Юрайт
4. Малецкая, О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 136 с. ЭБС Лань

3.2.2 Дополнительные источники

1. Проект Английский язык онлайн – Native English[сайт]. – Москва, 2003. – URL: <http://enegv.ru/category/ptoiznoshenie> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.
2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru. – URL: <http://www.mastudy.ru> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.

3.3 Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины используются различные образовательные технологии, в т.ч. дистанционные образовательные технологии, электронное обучение:

- технологии сотрудничества;
- проектные технологии;
- технологии проблемного и личностно-ориентированного обучения;
- игровые технологии (ролевые и деловые игры);
- кейс-технологии;
- модульные технологии;
- технологии развития критического мышления;
- технологии развивающего обучения;
- интерактивные методы обучения и др.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания		
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.	Владение лексическим и грамматическим минимумом Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор. Соответствие лексических единиц и грамматических структур целям поставленной коммуникативной задачи. Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Уместное использование лексических единиц и грамматических структур.	Текущий контроль: Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой Промежуточный контроль: - зачет (собеседование, защита проектов, тестовый контроль); - дифференцированный зачет (письменные / устные ответы, выполнение заданий в виде деловой игры (диалоги, оказание медико-социальной помощи)
Умения		
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы; (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и	Текущий контроль: Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы.	закончить разговор. Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Уместное использование лексических единиц и грамматических структур.	задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой Промежуточный контроль: - зачет (собеседование, защита проектов, тестовый контроль); - дифференцированный зачет (письменные / устные ответы, выполнение заданий в виде деловой игры (диалоги, оказание медико-социальной помощи)
--	---	---

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины *СГЦ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности* проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов): в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; - в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов): в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития): использование текста с иллюстрациями; мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.